



「若どり」

第1号

◎ からだをつくる ◎ 心をみがく ◎ わざを練る

東京一 明るい笑顔のあふれる学校を目指して

校長 江原 賢一



今年度着任いたしました校長の江原と申します。よろしくお願ひいたします。着任の初日、第八中の正門を通り正面玄関に進む僅か20m程度の道すがら、なぜかはわかりませんが、何かとても温かい雰囲気を感じました。八中のもつ魅力であるのかなと思ひました。

さて、新緑のまぶしい春が感じられる季節となり新年度を迎えました。入学式には68名の新入生が元気よく呼名に応え、それを上級生が歌と言葉で優しく包み込んでくれました。そして10日月曜日、全校生徒189名での新生活が始まりました。

全校朝礼では、「これから1年間、ここにいる皆さんでの学校づくりが始まることや、3年生は、2、1年生、2年生は1年生に八中の先輩として中学生のあるべき姿を言葉だけでなく、姿や態度で伝えてほしいこと、また1年生には上級生のその姿を見て、感じることを学びとっていきましょう。」と話しました。全校生徒が、お互いのよいところをたくさん伝え合い、また学び取って欲しいと思っています。そして朝礼の最後には、「東京一明るい笑顔のあふれる学校を目指しましょう。心から出る笑顔は、人を和ませ、生活の安心感を生み出します。お手本は、職員室です。職員室は笑い声の絶えないとても明るい場所です。笑いは学校を、職場を元気にします。楽しい時、うれしい時はもちろん、つらい時、苦しい時も最後は笑って終われるよう一年間を生活していきましょう。」と伝えました。

八中の生徒には日々、笑顔絶やさず、思いやりや優しさ、心の強さ、たくましさなど、人としての魅力ある中学生になって欲しいと思ひます。教育とは「教え」「育てること」で

す。これからの社会の大きな変化にも容易に対応できる賢さ、前向きに受け止められるたくましさ、それらに揺らぐことのない強い気持ちを育成できたら中学校での最高の教育であると考えます。八中では心の教育、特に「たくましく生きる力」を「徳育」中心に推進し、一步一步大人への階段を登らせていきたいと考えております。

「たくましく生きる心の育成」を目指した今年度の本校の教育基本方針は、

1. 「生き方に本気で、賢く、たくましく生活に取り組むことができる生徒」の育成
2. 「感謝の気持ちを大切にさせ、謙虚な姿勢をもち生活できる生徒」の育成
3. 「感動を伴う、感性を磨く教育」の推進

です。本校では今年度も教職員が一丸となり、保護者、地域の皆様と連携、協力をし、皆様からお預かりしたお子様の成長の一助を担っていきたく思います。1年間宜しくお願ひをいたします。

教 育 目 標

「からだをつくる 心をみがく わざを練る」

国際社会や地域社会に貢献することのできる、次のような人の育成を目指す。

- 自他の生命を尊重し、健康な生活を送ろうとする人
- 人権尊重の精神を理解し、社会発展に寄与しようとする人
- 幅広い教養を身に付け、生涯学び続けようとする人

平成29年度 学校組織を紹介します

◎：学年主任 ☆：教務主任 ★：生活指導主任 ○：進路指導主任 ◇：保健主任

校 長 江 原 賢 一					副校長 河 村 明 彦	
主幹教諭：吉田昌弘・遠藤建史・中原陽子					主任教諭：市川喜子・新田恭子・長島久美	
学年	組	男子	女子	計	担 任	副 担 任
1	A	17	17	34	高 田 敏 行 (社会)	○◎中 原 陽 子 (数学)
	B	17	17	34	★ 吉 田 昌 弘 (保体)	酒 井 理 香 (英語)
	計	34	34	68		(李 愛 美 (養護))
2	A	14	15	29	浅 賀 智 裕 (数学)	黒 田 俊 一 (理科)
	B	15	15	30	◎ 長 島 久 美 (音楽)	新 田 恭 子 (国語)
	計	29	30	59		
3	A	14	17	31	◎ 市 川 喜 子 (保体)	☆ 遠 藤 建 史 (理科)
	B	15	16	31	平 井 禎 (社会)	飯 沼 美 千 代 (英語)
	計	29	33	62		福 石 美 貴 子 (理科) 青 山 高 治 (数学)
総 計		92	97	189		◇ 李 愛 美 (養護)

【都事務主事】 鈴木 美子 【区学務担当主査】 木村 朗
 【スクールカウンセラー】 坂巻 郁美 【学校図書館指導員】 志熊 和江 【ALT】 Gustavo Maganya
 【栄養士】 守久 裕美 【心の教室相談員】 山浦 華菜、他（未定）
 【学習指導支援員】 久保田 恵美子
 【講師】 宇高 雅子（国語） 櫻田 潤（美術） 川床 俊一（技術） 駒形 園美（家庭） 大鹽 尚代（英語）
 <委託業者>
 栄養業務委託：ユーエスキュア 給食調理委託：東京フードサービス 校務業務委託：ヤオキン商事
 学校施設管理：TBK 夜間警備委託：セントラル警備保障

転出・転入等教職員を紹介します

【転出】 校長 熊谷 伸賢 中野区教育委員会指導室へ 教諭 雨宮 隆浩 八王子市立松木中学校へ
 学校図書館指導員 黒田 章子 中野区立新井小学校へ 栄養士 飯高 順子 中野区立第五中学校へ

【任期終了】
 産休代替教員 横山 陽子（英語） 多摩市立多摩中学校へ
 学習指導支援員 福田 愛 中野区立第七中学校（保健体育講師）へ
 心の教育相談員 塚平 尚史 杉並区適応相談室へ
 講師（家庭科） 渡邊 茉那 大泉高校附属中学校へ

【転入】
 校長 江原 賢一 中野区立南中野中学校より 主幹教諭 吉田 昌弘（保体） 立川市立立川第九中学校より
 学校図書館指導員 志熊 和江 中野区立新井小学校より

【任期開始】 栄養士 守久 裕美 講師（家庭科） 駒形 園美 学習指導支援員 久保田 恵美子



新入生を迎える会

4月12日（水曜日）、入学式を終えたばかりの1年生のために、生徒会本部生徒が中心に行っている学校ガイダンス「新入生を迎える会」が行われました。本部役員がこの日のためにプレゼンと進行のための準備をしてきました。

生徒会長、能井田くんの「皆さんの入学を心から歓迎します。上級生としてしっかりと支えていきます。」との頼もしい挨拶からはじまり、八中の日常の学校生活、委員会活動



新入生を迎える会 開会の様子

部活動、先生紹介と丁寧なガイダンスが続ききました。

部活動紹介は、各部の部員たちにとっては、新入部員を確保するための大切なアピールの機会。各部のユニフォームを着込んだ部員たちが事前に打合せをしてデモンストレーションをしました。新入生の注目する中、みな緊張気味ではありましたが、やはり日頃練習を重ねているだけあって、それぞれに優れた技を見せてくれました。



生徒会本部役員の自己紹介



部活動デモンストレーションの様子



部活動紹介 部員が整列して活動概要の説明

体育館でのガイダンスが終わり、第二部として、校舎施設案内が行われました。八中では、生徒会がこれを毎年行っています。新入生を小グループに分け、それぞれのグループを引率しながら校舎の各場所をガイドツアーして行きました。



校舎内ガイドツアー

生徒会本部の生徒たちの滑らかな会の運営と、校内巡りの頼もしい誘導ぶりに新入生は上級生に対する信頼感を抱くことができたことだろうと想像します。



校庭ガイドツアー

新入生誓いの言葉

1年B組 篠 実希香 さん

4月7日（金曜日）、入学式が挙行されました。

今年度の新入生は68名。2、3年生、保護者、ご来賓の皆さんが見守る中、初々しい1年生が、担任の一人ひとりへの呼名に元気よく「はいっ」と返事を返していました。新入生代表として、篠 実希香さんが堂々と誓いの言葉を述べてくれました。

平成29年度。いよいよ第八中学校に生徒が全員そい、新たな船出となります。



入学式 「新入生誓いの言葉」の様子

誓いの言葉

若い草の芽もののび、生命が生き生きと活動を始める春、私たち六十八名は中野区立第八中学校の新一年生として入学しました。

今までとは違う新しい気持ちを抱く半面、どんなことが待っているのだろうか、という気持ちで心を弾ませています。学習の面では、教えていただく先生が教科ごとに替わります。授業も難しくなりますが、中学生としてしっかりと勉強に向き合います。幅広知識や技術を身に付けたいと思います。また、部活動に打ち込みだりして新しいことに挑戦していきます。

時には苦しいことや迷うことがあるかもしれませんが、でも、私たちは強い心で乗り切り何事にも積極的に努力していきたいと思っています。もし、私たちが悩んでいるときには、上級生の皆さん、校長先生を始めとする教職員の皆様、保護者の皆様、どうか力をお貸してください。私たちも大切な仲間のため、できる限りを発揮し、助け合っていくつもりです。そして六十八名全員が安心して学校生活を送れるような人間関係を作っていきたいと思っています。

最後になりましたが、私たちはどんなことにも意欲をもって全力で取り組み、つらいことがあっても逃げずに正面からぶつかっていきます。また、周りの人たちに思いやりをもって接することを心がけて学校生活を送ることを誓います。

新入生代表

篠 実希香



初めての授業



新入生の風景

学級で自己紹介



入学式の日、上級生に誘導され初めて教室へ

4月～5月 予定

4月18日（火）全国学力調査（3年）
4月20日（木）～21日（金）
1年生移動教室（山中湖方面）
4月28日（金）生徒総会
5月 1日（月）部活動保護者会

5月 2日（金）離任式
5月13日（土）土曜学校公開日
PTA総会
5月27日（土）体育祭
雨天順延